

12 multimediale principes van Mayer (bron [Kennisclip in 5 fasen](#) / Saxion)

Principe	Omschrijving	Richtlijnen voor kennisclips/video
1. <i>Coherence Principle</i>	People learn better when extraneous words, pictures and sounds are excluded rather than included.	Presenteer informatie in een kennisclip zo sec mogelijk, want 'opleuken' met muziek, plaatjes en letters in verschillende kleuren heeft een negatief effect op leren.
2. <i>Redundancy Principle</i>	People learn better from pictures and narration than from pictures, narration and on-screen text.	Praat bij een beeld en voeg geen of weinig geschreven tekst toe.
3. <i>Signaling Principle</i>	People learn better when cues that highlight the organization of the essential material are added.	Richt de aandacht van de student op belangrijke informatie. Dit kan bijvoorbeeld door: Highlighten belangrijke begrippen, Inzoomen, Voice-over die het belang benadrukt.
4. <i>Spatial Contiguity Principle</i>	People learn better when corresponding words and pictures are presented near rather than far from each other on the page or screen.	Plaats wat bij elkaar hoort qua beeld en tekst dicht bij elkaar.
5. <i>Temporal Contiguity Principle</i>	People learn better when corresponding words and pictures are presented simultaneously rather than successively	Presenteer wat bij elkaar hoort tegelijkertijd en niet na elkaar.
6. <i>Segmenting Principle</i>	People learn better when a multimedia lesson is presented in user-paced segments rather than as a continuous unit	Geef de student de gelegenheid om de kennisclip stil te zetten.
7. <i>Pre-training Principle</i>	People learn better from a multimedia lesson when they know the names and characteristics of the main concepts	Ga na of inhoud kennisclip past bij de voorkennis van de student.
8. <i>Modality Principle</i>	People learn better from pictures and narrations than from pictures and on-screen text	Geef de informatie bij een plaatje liever mondeling dan in de vorm van geschreven tekst.
9. <i>Multimedia Principle</i>	People learn better from words and pictures than from words alone	Gebruik in een kennisclip waar mogelijk goed gekozen afbeeldingen
10. <i>Personalization Principle</i>	People learn better from multimedia lessons when words are in conversational style rather than formal style	Spreek de student aan met je. Laat vaktaal intact.
11. <i>Voice Principle</i>	People learn better when the narration in multimedia lessons is spoken in a friendly human voice rather than a machine voice	Laat de kennisclip inspreken door echte mensen.
12. <i>Image Principle</i>	People do not necessarily learn better from a multimedia lesson when the speaker's image is added to the screen.	Het is niet noodzakelijk om zelf in beeld te zijn.